



Australian Government



មាតាបិតា

ពិភាក្សាអំពីជម្រើសអាជីព

2011

ក្នុងនាមជាមាតាបិតា លោកអ្នកមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការជួយកូនលោកអ្នកឲ្យធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តអំពីជម្រើសការងារ និងអាជីព។ លោកអ្នកគួរបាត់បង់បំពេញតួនាទីនេះ ចាប់តាំងពីកូនលោកអ្នកនៅក្មេងក្នុងខណៈដែលកូនលោកអ្នកបានឃើញលោកអ្នកនិងអ្នកដទៃដែលនៅជុំវិញខ្លួនពួកគេចូលប្រលូកក្នុងជីវភាពការងារប្រចាំថ្ងៃ។

នៅពេលពួកគេធំឡើង លោកអ្នកអាចបំពេញតួនាទីកាន់តែសំខាន់ថែមទៀតក្នុងការជួយផ្តល់យោបល់អំពីការអភិវឌ្ឍអាជីពពួកគេនិងជួយលើកទឹកចិត្តឲ្យពួកគេមានគំនិតសុទិដ្ឋិនិយម សេចក្តីសាទរ កំលាំងកាយចិត្ត

និងគំនិតចង់ចេះចង់ដឹង។ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងល្អរវាងលោកអ្នកនិងកូនលោកអ្នកអាចជួយឲ្យលោកអ្នកសម្រេចការៈកិច្ចខាងលើបានល្អ។

កូនសៀវភៅនេះមានបង្ហាញលោកអ្នកអំពីវិធីដែលមានប្រយោជន៍ និងអាចអនុវត្តបានក្នុងការចូលរួមជួយរៀបចំផែនការអាជីពរបស់កូនលោកអ្នក។ កូនសៀវភៅនេះផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីៗស្តីអំពីជម្រើសជាច្រើនដែលកូនលោកអ្នកនឹងជ្រើសរើសយក នៅពេលពួកគេបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលា។ កូនសៀវភៅនេះក៏ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីធនធាន និងរូបសាយបីដែលមានប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀតផងដែរសម្រាប់លោកអ្នកស្វែងយល់បន្ថែម។

ចាប់ផ្តើមពិភាក្សា

សូមលោកអ្នកប្រើប្រាស់ឱកាសគ្រប់បែបយ៉ាងដើម្បីពិភាក្សាជាមួយកូនលោកអ្នកអំពីឱកាសនានាដែលមានសម្រាប់អនាគតរបស់ពួកគេ។ ក្មេងភាគច្រើនឆ្លើយតបបានល្អទៅនឹងយោបល់លោកអ្នកស្តីអំពីអាជីពរបស់ពួកគេតាមរយៈការសន្ទនាសាមញ្ញ។ ដូច្នេះលោកអ្នកត្រៀមខ្លួនឆ្លើយសំណួររបស់ពួកគេ នៅពេលពួកគេសួរអំពីជីវិតរបស់ពួកគេក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលា។

កូនលោកអ្នកអាចចង់ដឹងពីវិធីសេចក្តីសម្រេចចិត្តអំពីអាជីពរបស់លោកអ្នក។ សូមលោកអ្នកត្រៀមខ្លួនប្រាប់ពួកគេអំពីការងារផ្ទាល់ខ្លួននិងបទពិសោធន៍លោកអ្នក ហើយនិងផ្លូវជ្រើសរើសដែលជួយឲ្យលោកអ្នកទទួលបានអាជីពដែលលោកអ្នកកំពុងធ្វើសព្វថ្ងៃ។ ពួកគេនឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីការស្វែងយល់ពីការងារផ្សេងៗរបស់លោកអ្នក និងវិធីដែលលោកអ្នករកការងារទាំងនេះបាន ព្រមទាំងពីចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់លោកអ្នកចំពោះការងារទាំងនេះផងដែរ។ កូនលោកអ្នកក៏អាចចង់ស្វែងយល់ពីបទពិសោធន៍របស់សមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត និងមិត្តភក្តិ។ លោកអ្នកអាចស្គាល់អ្នកដែលមានការងារ ឬធ្វើការក្នុងវិស័យដែលកូនលោកអ្នកចាប់អារម្មណ៍។ លោកអ្នកអាចសាកល្បងទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកទាំងនោះឲ្យមកនិយាយប្រាប់កូនលោកអ្នកអំពីការងារពួកគេ ព្រមទាំងចំណុចវិជ្ជមាននិងអវិជ្ជមានរបស់វា។

សូមត្រៀមសំណួរសួរកូនលោកអ្នកផង។ សូមសួរកូនលោកអ្នកអំពីគំនិតរបស់ពួកគេក្នុងការបន្តការសិក្សាឬខ្លះផ្សេងៗ។ សូមស្វែងយល់អំពីមុខវិជ្ជាមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេគ្រោងនឹងសិក្សា។ សូមសួរមិត្តភក្តិរបស់កូនលោកអ្នកថា តើពួកគេបានពិភាក្សាជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាប្រចាំសាលាអំពីអាជីពឬទេ? សូមសួរថា តើពួកគេដឹងពីវិធីស្វែងយល់ពីអាជីពឲ្យបានច្រើន ឬក៏ពួកគេមានបំណងចង់ចូលរួមក្នុងការដាក់តាំងពិព័រណ៍ស្តីអំពីអាជីពដែរឬទេ? ការដាក់តាំងពិព័រណ៍នេះជាមធ្យោបាយដ៏ល្អមួយដើម្បីស្វែងយល់ពីស្ថាប័នអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុង

តំបន់លោកអ្នករស់នៅ និងជួបជាមួយនឹងនិយោជកដែលមានសក្តានុពល។

សូមគិតពីបទពិសោធន៍កូនលោកអ្នក។ តើពួកគេបានជួយក្នុងការប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិតរបស់លោកអ្នកឬទេ? តើពួកគេធ្វើកិច្ចការកសិកម្មដោយមានគំនិតច្នៃប្រឌិត ឬមានបំណិនពិសេស ឬក៏ទេពកោសល្យដែលអាចរកការងារធ្វើបានឬទេ? តើពួកគេដែលធ្វើការជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ឬធ្វើការងាររកកម្រៃក្រៅម៉ោង ឬក៏ធ្វើការយកបទពិសោធន៍ឬទេ? តើពួកគេមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាដែរចំពោះបទពិសោធន៍ទាំងនេះ? ការរៀនសូត្រពីអ្វីដែលពួកគេមិនចង់ធ្វើមានសារៈសំខាន់ដូចជាការរៀនសូត្រពីអ្វីដែលពួកគេចង់ធ្វើដែរ? ទោះបីជាពួកគេមិនពេញចិត្តនឹងបទពិសោធន៍របស់ពួកគេក៏ ក៏គួរពិភាក្សាអំពីហេតុផលដែលធ្វើឲ្យពួកគេមិនសប្បាយចិត្តដែរ។

លោកអ្នកអាចពិភាក្សាអំពីបទពិសោធន៍កូនលោកអ្នកឲ្យបានច្រើនជាងនេះដើម្បីជួយពួកគេឲ្យយល់បានច្បាស់លាស់អំពីចំណាប់អារម្មណ៍, ចំណង់ចំណូលចិត្ត និងការមិនចូលចិត្ត, ចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយ, បំណិនរបស់ពួកគេ និងចំណុចដែលមានសារៈសំខាន់ចំពោះពួកគេ។ សូមពិភាក្សាអំពីចំណុចសំខាន់នៃបំណិនក្នុងការបំពេញការងារ (សូមអានបញ្ជីរាយប្រភេទបំណិនចាំបាច់ក្នុងការបំពេញការងារនៅទំព័រ 6)។

ហើយពិសេសជាងនេះទៅទៀត សូមលោកអ្នកជួយគាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តដល់កូនលោកអ្នក។ សូមរកគំនិតវិជ្ជមានទៅលើគំនិតពួកគេ និងឱកាសស្វែងរកមាតាអាជីពដែលពួកគេពេញចិត្ត។ សូមបង្ហាញឲ្យកូនលោកអ្នក មើលឃើញថា លោកអ្នកមានជំនឿថា ពួកគេជាអ្នកមានសមត្ថភាព និងប្រាជ្ញារវាងវិវ។ ឥទ្ធិពលមាតាបិតារបៀបនេះអាចជួយបង្កើនជំនឿចិត្ត, ភាពចាស់ទុំ និងសេចក្តីប្រាថ្នាចង់ទទួលបានជោគជ័យក្នុងអាជីពរបស់កូនលោកអ្នក។



បទពិសោធន៍ក្នុងជីវិត រឿងពិតរបស់យុវជនម្នាក់

កាលពីខ្ញុំរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា ខ្ញុំចាប់ផ្តើមគេចមិនចូលរៀន។ ខ្ញុំចំណាយពេលជាច្រើនថ្ងៃលេងនៅតំបន់ជិតខាងខ្ញុំ។ ក្រោយមកខ្ញុំចាប់ផ្តើមធ្លាក់អក្សរ និងគូរគំនូរនៅលើជញ្ជាំង (graffiti) និងចុះហត្ថលេខាខ្ញុំនៅផ្ទាំងអក្សរ និងគំនូរនានានៅក្នុងសង្កាត់ និងតំបន់ជាច្រើនក្នុងក្រុងខ្ញុំរស់នៅ។ នៅចុងបញ្ចប់ ខ្ញុំបានបោះបង់ការសិក្សាទាំងស្រុងតែម្តង។

ខ្ញុំដឹងច្បាស់ថា អ្នកគ្រប់គ្នាគិតថា ខ្ញុំមិនអាចមានសមត្ថភាពធ្វើអ្វីបានទេ។ ខ្ញុំពួក និងម្តាយខ្ញុំមានការមិនពេញចិត្តនឹងអាកប្បកិរិយាខ្ញុំជាខ្លាំង ប៉ុន្តែពួកគាត់ជាជីវិតកាលគាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តខ្ញុំស្វែងយល់ពីខ្លួនខ្ញុំ។ ម្តាយខ្ញុំដែលមានជំនាញខាងសិល្បៈ គឺជាអ្នកទីមួយ

ដែលយល់ថា សិល្បៈគំនូរ និងការច្នៃប្រឌិតជាធ្វើឲ្យខ្ញុំមានចំណាប់អារម្មណ៍ និងប្រាប់ផ្លូវដល់ខ្ញុំឲ្យប្រើប្រាស់បំណិន និងកំលាំងកាយចិត្តរបស់ខ្ញុំ។ រូបគាត់នឹងឱពុកខ្ញុំខិតខំធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីបង្កើតឱកាសឲ្យខ្ញុំយល់ដឹងពីខ្លួនខ្ញុំបានច្បាស់និងយល់ថា តើខ្ញុំអាចឈានចាប់យកអាជីពក្នុងវិស័យសិល្បៈគំនូរដោយរបៀបណា។ ខ្ញុំនឹងបញ្ចប់បញ្ជីបត្រខាងវិចិត្រសិល្បៈនៅឆ្នាំក្រោយ។ ខ្ញុំអាចបញ្ចប់ការសិក្សាចាប់ជាងនេះ តែខ្ញុំធ្វើការងារពីរកន្លែងដើម្បីរកប្រាក់ចំណូល។ ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណដល់ឪពុកម្តាយខ្ញុំដែលជាអ្នកតាមជួយគាំទ្រខ្ញុំជាតិច្ច។

ជម្រើសនានា

មានមតិជាច្រើនដែលអាចឈានទៅចាប់យកអាជីពដែលខ្លួនពេញចិត្ត។ ជម្រើសដែលពេញនិយមជាងគេមាន៖

បញ្ចប់ការហ្វឹកហាត់ការងារ ឬក៏ការសិក្សាបន្ត

- ធ្វើកម្មសិក្សា
- សិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងបច្ចេកទេស (TAFE)
- សិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ
- ផ្អាកការសិក្សាមួយឆ្នាំដើម្បីរកប្រាក់ចំណូល, ធ្វើការស្ម័គ្រចិត្ត និង/ឬ ធ្វើដំណើរកំសាន្ត
- ចាប់ផ្តើមជំនួញ
- ស្វែងរកការងារធ្វើ។

ចំណុចដែលប្រសើរនោះគឺការជ្រើសរើសអាជីព ឬការសិក្សាក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះមិនគាត់បន្តយុទ្ធសាស្ត្ររបស់មនុស្សយើងនៅពេលអនាគតទេ។ មនុស្សយើងសម័យនេះលែងធ្វើការងារដែល ឬធ្វើការនៅក្នុងវិស័យតែមួយអស់មួយជីវិតទៀតហើយ។

ភាពបត់បែននេះផ្តល់ភាពងាយស្រួល និងជាប្រភពនៃសេចក្តីពេញចិត្តនឹងការងារទាំងស្រុង។ ដើម្បីទាញយកផលប្រយោជន៍ឲ្យបានច្រើនបំផុតពីសេរីភាពនៃជម្រើសនេះ មនុស្សគ្រប់គ្នាគួរផ្តល់អាទិភាពដល់ការសិក្សា និងបន្តការសិក្សា។ ជាការពិត ដើម្បីពង្រីកជម្រើសការងារពួកគេ មនុស្សពេញវ័យជាច្រើនតែងតែត្រឡប់ចូលរៀនតាមគ្រឹះស្ថានអប់រំវិញដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹង និងសញ្ញាបត្ររបស់ខ្លួន។

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវបង្ហាញឲ្យដឹងថា អ្នកដែលទទួលបានការអប់រំដល់ថ្នាក់ទី ១២ ឬការអប់រំមានតម្លៃស្មើអាចរកការងារបានធ្វើភាគច្រើនហើយអ្នកទាំងនោះក៏អាចទាញយកផលប្រយោជន៍ពីជម្រើសអាជីពថ្មីៗ ប្រសិនបើពួកគេបន្តការសិក្សា។ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះមានមនុស្សជាច្រើនកំពុងធ្វើការងារថ្មី ដែលពុំដែលមានតម្លៃមួយមុននៅពេលពួកគេបានចូលប្រឡូកក្នុងការងារជាលើកដំបូង។

អាជីព – ការងារមានកម្រៃ និងគ្មានកម្រៃ, ការសិក្សា និងគ្មានទីក្នុងជីវិតដែលលោកអ្នកប្រតិបត្តិក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់លោកអ្នក។

ការងារ – មុខតំណែងដែលលោកអ្នកប្រើប្រាស់សម្រាប់បំពេញកិច្ចការដើម្បីរកប្រាក់ចំណូល។

ដូច្នេះសូមពិនិត្យឲ្យបានច្បាស់អំពីមតិដែលពេញនិយមជាងគេ។

ការហ្វឹកហាត់ការងារ និងការសិក្សាបន្ត

ការបណ្តុះបណ្តាលនិងអប់រំវិជ្ជាជីវៈ (Vocational Education and Training - VET) នៅតាមសាលារៀនអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សអាចសិក្សាវិជ្ជាជីវៈនិងមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀតក្នុងពេលជាមួយគ្នា។ នេះជាមធ្យោបាយដ៏ល្អមួយសម្រាប់យុវជនសិក្សាអំពីអាជីពដែលអាចចាប់យកបាន និងទទួលបានបំណិនដែលមានប្រយោជន៍ ក្នុងខណៈដែលពួកគេបើកចំហជម្រើសពួកគេដើម្បីចូលរៀនវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និង/ឬក៏បន្តការសិក្សានៅពេលអនាគត។

កម្មវិធីផ្តល់ការហ្វឹកហាត់ការងារប្រទេសអូស្ត្រាលី (Australian Apprenticeships) ផ្តល់បទពិសោធន៍ការងារជាក់ស្តែង និងការបណ្តុះបណ្តាលមុខជំនាញជាង ៥០០ ប្រភេទ។ សិស្សទទួលបានការហ្វឹកហាត់ការងារទទួលបាននូវបំណិនថ្មីៗ បង្កើតបានចំណុចផ្តើមដ៏ល្អដើម្បីឈានទៅចាប់យកអាជីពគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ ហើយអាចរកប្រាក់កម្រៃបានខ្លះផងក្នុងពេលតែមួយ។

កម្មវិធីផ្តល់ការហ្វឹកហាត់ការងារនៅតាមសាលារៀនប្រទេសអូស្ត្រាលី (Australian School-based Apprenticeships) ផ្តល់ដល់យុវជននូវចំណុចចាប់ផ្តើមនៃអាជីពដែលពួកគេបានជ្រើសរើស។ សិស្សរកប្រាក់កម្រៃបាននៅពេលពួកគេរៀនផង និងធ្វើការផង។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី៖ www.australianapprenticeships.gov.au

មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (Trade Training Centres) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅតាមសាលារៀននៅទូទាំងប្រទេសអូស្ត្រាលីដើម្បីជួយឲ្យសិស្សអាចទទួលបាននូវការសិក្សាទាក់ទងនឹងវិជ្ជាជីវៈដែលមានគុណភាពខ្ពស់បំផុត និងសិក្សានៅមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលដែលឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារការងារតាមវិស័យនីមួយៗ។

ធ្វើកម្មសិក្សា

កម្មសិក្សាអាចជាជម្រើសដ៏ល្អមួយសម្រាប់ចាប់ផ្តើមអាជីព ជាពិសេសនៅក្នុងមុខជំនាញដូចជាហិរញ្ញវត្ថុ, វិស្វកម្ម និងសារព័ត៌មាន។ ជាទូទៅសិស្សកម្មសិក្សាទទួលបានទាំងបទពិសោធន៍ការងារ និងការគាំទ្រផ្នែកថវិកាឲ្យតែពួកគេធ្វើការផង និងសិក្សាផងរយៈពេលពីរបីឆ្នាំ។ សម្រាប់ព័ត៌មានស្តីពីកម្មសិក្សាជាក់លាក់សូមអានជំពូកស្តីអំពីការណ៍ពិតនៅវិបសាយប៊ី myfuture.edu.au។ សូមចុចទៅលើប្រាក់ឧបត្ថម្ភ (Awards) និងអាហាររូបករណ៍ (Scholarships) ហើយបន្ទាប់មកស្វែងរកមើលពាក្យកម្មសិក្សា (Cadetships)។

គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងសាលាបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងទៀតផ្តល់វគ្គសិក្សាជាច្រើនដែលទាក់ទងនឹងការងារ និងមានការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅទូទាំងប្រទេសអូស្ត្រាលី។ សិស្សអាចទទួលបានសញ្ញាបត្រដែលទទួលស្គាល់ទូទាំងប្រទេសតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ដូចជា អាកាសចរណ៍, ការថែទាំមនុស្សចាស់, បច្ចេកវិជ្ជាខាងព្យាបាលបេះដូង, សេវាកម្មថែទាំកូនក្មេង, ជាងជួសជុលទ្បាន, ផែនដីវិទ្យា, អ៊ុកសក់, ជាងជួសជុលលូ, ការថែទាំអ្នកជំងឺ និងមុខវិជ្ជាជាច្រើនទៀត។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមសូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី www.training.com.au ឬអញ្ជើញទៅ TAFE ប្រាក់ចំណែកអ្នក។ TAFE កាត់ច្រើនមានសេវាផ្តល់ប្រឹក្សាខាងអាជីព។

ការងារ – ចង្កោមសកម្មភាពដោយមានលទ្ធផលគ្រោងទុក ហើយអាចរាប់បញ្ចូលទាំងការមើលថែកូនចៅ ឬការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក៏ដូចជាការងារមានកម្រៃដែរ។

សាកលវិទ្យាល័យ

សិស្សចំនួនប្រហែលជា ៤០ ភាគរយចូលរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យតែម្តង បន្ទាប់ពីរៀនចប់នៅសាលាមធ្យមសិក្សា។ ការចូលរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យនេះជាជំហានដ៏ធំមួយសម្រាប់ពួកគេដែលជាញឹកញាប់មានន័យថាជាការចាកចេញពីផ្ទះសម្បែងរបស់ខ្លួន។ សិស្សចាំបាច់ត្រូវស្វែងយល់ពីវគ្គសិក្សាដែលមាននៅតាមសាកលវិទ្យាល័យនិងទីកន្លែងបង្រៀនវគ្គសិក្សាទាំងនេះ ហើយនិងលក្ខខណ្ឌចាំបាច់សម្រាប់ចូលរៀនវគ្គសិក្សាទាំងនេះ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី៖ www.goingtouni.gov.au

ឆ្នាំផ្អាកការសិក្សា

សិស្សមួយចំនួនជ្រើសរើសយកការផ្អាកការសិក្សារយៈពេលមួយឆ្នាំ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលាមធ្យមសិក្សា មុនពេលពួកគេបន្តការសិក្សាឬការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែម។ ឆ្នាំផ្អាកការសិក្សានេះផ្តល់ដល់ពួកគេនូវឱកាសធ្វើដំណើរកំសាន្ត, រៀនភាសា, លេងកីឡា ឬធ្វើកិច្ចការកំសាន្តដែលពួកគេចូលចិត្ត, រកប្រាក់ចំណូល, រៀនបំណិនថ្មីៗ ធ្វើការងារស្ម័គ្រចិត្ត ឬក៏ស្វែងយល់ពីអ្វីដែលពួកគេមានបំណងចង់ធ្វើនៅពេលអនាគត។

អង្គការសហគមន៍ជាច្រើនត្រូវការអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ហើយសិស្សអាចទទួលបាននូវបំណិនថ្មីៗ និងបទពិសោធន៍ការងារដ៏រឹងមាំ ប្រសិនបើពួកគេចំណាយពេលផ្អាកការសិក្សាមួយឆ្នាំនេះធ្វើការស្ម័គ្រចិត្តឲ្យអង្គការទាំងនេះ។

ដើម្បីស្វែងរកការងារស្ម័គ្រចិត្តនៅក្នុងតំបន់លោកអ្នករស់នៅសូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី៖ www.govolunteer.com.au

កងកម្លាំងយោធាអូស្ត្រាលី (Australian Defence Force) មានផ្តល់កម្មវិធីសម្រាប់សិស្សផ្អាកការសិក្សាមួយឆ្នាំដែរសម្រាប់អ្នកដែលចង់យល់ដឹងបន្ថែមអំពីរបៀបធ្វើប្រតិបត្តិការរបស់កងទ័ពដើងគោកនិងជើងទឹក។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី៖ www.defencejobs.gov.au/education/gapYear

ចាប់ផ្តើមជំនួញ

យុវជនដែលមានគំនិតច្នៃប្រឌិត ជួនកាលអាចចាប់ផ្តើមអាជីពដោយការចាប់ផ្តើមជំនួញ។ រដ្ឋាភិបាលមានផ្តល់កម្មវិធី និងការបណ្តុះបណ្តាលដែលអាចជួយពួកគេឲ្យអភិវឌ្ឍគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបង្កើនបំណិនធ្វើជំនួញរបស់ពួកគេ។

សម្រាប់ព័ត៌មានដើម្បីជួយកូនលោកអ្នកឲ្យចាប់ផ្តើមជំនួញរបស់ពួកគេសូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី៖ www.business.gov.au និង www.enya.org.au

ស្វែងរកការងារធ្វើ

សិស្សមួយចំនួនជ្រើសរើសរកការងារធ្វើរួចម្តង បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា។ ការស្វែងរកការងារដំបូងនេះអាចមានលក្ខណៈងាយស្រួល ប្រសិនបើសិស្សដែលស្វែងរកការងារយល់ដឹងបានច្រើនពីទីផ្សារពលកម្ម, បំណិនដែលទីផ្សារត្រូវការ, សេវាកម្មផ្សេងៗ, មុខរបរ, ប្រាក់ចំណូល និងទស្សនៈវិស័យការងារ។ សូមចងចាំថា ការងារជាច្រើនមិនបានផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយទេ ដូច្នេះការផ្សព្វផ្សាយពីមាត់មួយទៅមាត់មួយ និងការយល់ដឹងពីតំបន់រស់នៅបានច្បាស់ អាចជួយយ៉ាងច្រើនដល់យុវជនឲ្យរកការងារបានធ្វើ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទស្សនាវិបសាយប៊ី៖ www.joboutlook.gov.au

មុខរបរ – ការងារមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នាដែលអាចរកបាននៅតាមវិស័យ និងអង្គការផ្សេងៗគ្នា។

គោលការណ៍ទាំងប្រាំនៃ ការអភិវឌ្ឍអាជីព

1. ការផ្លាស់ប្តូរមានលក្ខណៈជាប្រចាំ

សូមទទួលស្គាល់ថាពិភពនៅជុំវិញលោកអ្នកមានការប្រែប្រួលឥតឈប់ឈរ។ សូមបើកចំហចំពោះការផ្លាស់ប្តូរ និងសូមរក្សាការត្រៀមខ្លួនឱ្យបានល្អបំផុត។

2. ការសិក្សាមានលក្ខណៈបន្តជាទិន្នន័យ

ខិតខំប្រឹងប្រែងអភិវឌ្ឍខ្លួនជាប់ជាទិន្នន័យ។ សូមជំរុញចិត្តឱ្យចង់អភិវឌ្ឍខ្លួនដោយរៀនបំណិនថ្មីនិងអភិវឌ្ឍទេពកោសល្យថ្មី។

3. សូមផ្ដោតលើដំណើរដ៏វែងឆ្ងាយ

សូមកុំផ្ដោតលើគោលដៅតែមួយ។ សូមទទួលស្គាល់ថាដំណើរដ៏វែងឆ្ងាយនៃអាជីពរបស់លោកអ្នក គឺមានរយៈពេលពេញមួយជីវិត។ សូមស្វែងយល់ និងផ្តល់តម្លៃដល់បទពិសោធន៍នីមួយៗដែលលោកអ្នកបានទទួលនៅតាមផ្លូវដ៏វែងឆ្ងាយនេះ។

4. យល់ពីខ្លួនឯង ជឿជាក់លើខ្លួនឯង និងប្រតិបត្តិតាមទឹកចិត្តលោកអ្នក។

មានជំនឿដ៏មោះមុតដើម្បីសម្រេចបាននូវសមិទ្ធផល។ សូមស្វែងរកវិធីដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោកអ្នកទៅនឹងឱកាសអាជីព។

5. សូមទាក់ទងសម្ព័ន្ធមិត្ត

សូមពឹងពាក់លើការគាំទ្រពីសំណាក់គ្រួសារ, មិត្តភក្តិ, អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សា, សហការី និងអ្នកដែលមានអាយុ និងឋានៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នារបស់លោកអ្នក។ ភាពជោគជ័យនៃអាជីព អាស្រ័យទៅលើការខិតខំប្រឹងប្រែងជាក្រុម។